

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**



«11» июня 2024 г.



«18» июня 2024 г.

Автор: К.Ю. Проскурнова

**ПРАКТИКУМ «АЦИКЛИЧЕСКОЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕ-
НИЕ ЭКОНОМИКОЙ»**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 11.06.2024)*

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.3 «Практикум «Ациклическое и антикризисное управление экономикой».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Практикум «Ациклическое и антикризисное управление экономикой» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: практические способы правильного применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: показать правильное использование инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного

			го и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в области ациклического и антикризисного управления экономикой. Уметь: на практике определять цели, задачи, приоритеты и давать оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений в области ациклического и антикризисного управления экономикой.
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления.	Знать: Методы и инструменты государственного управления экономикой в сфере ациклического и антикризисного управления экономикой. Уметь: участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики в области ациклического и антикризисного управления экономикой.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	Знать: вопросы, касающиеся оценки современных условий государственного и муниципального управления в области ациклического и антикризисного управления экономикой, причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Уметь: использовать приемы оценки современных условий государственного и муниципального управления, определять причины имеющихся проблем и владеть способами их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов в области ациклического и антикризисного управления экономикой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум «Ациклическое и антикризисное управление экономикой» является дисциплиной модуля 2 «Устойчивое развитие социально-экономической системы» цикла профиля (элективного) профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	50
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы антикризисного и ациклического регулирования

Цель и задачи дисциплины «Антикризисное и ациклическое регулирование социально-экономических процессов», ее место в профессиональной подготовке бакалавров по профилю «Государственное и муниципальное управление»

Общее понятие кризисов. Макроэкономические и государственные кризисы - типология и основные отличительные черты. Социально-экономические кризисы. Основные теоретические школы антикризисного регулирования. Методологические подходы к антикризисному регулированию социально-экономических процессов.

Общая теория циклов. Макроэкономические циклы и причины их возникновения. Цикличность развития экономики и возможности ее преодоления с точки зрения основных экономических школ.

Тема 2. Антикризисное регулирование социально-экономических процессов

Инструменты антикризисного государственного регулирования.

Особенности применения различных антикризисных инструментов. Системный подход в антикризисном регулировании. Эффекты от совместного применения различных инструментов антикризисного регулирования. Программа антикризисного регулирования. Реализация программы, мониторинг и контроль. Подходы к оценке эффективности программ антикризисного регулирования.

Тема 3. Ациклическое регулирование социально-экономических процессов

Особенности применения системного подхода к определению состояния национальной экономики. Инструменты ациклического регулирования, особенности их применения. Дополнительные эффекты от применения сочетаний различных инструментов. Эффективность ациклического регулирования.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	В т.ч. в интерактивных формах		
1	Тема 1. Теоретические основы антикризисного и ациклического регулирования	32	14	-	14	8	18	Опрос. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
2	Тема 2. Антикризисное регулирование социально-экономических процессов	38	18	-	18	8	20	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Подготовка научных докладов
3	Тема 3. Ациклическое регулирование социально-экономических процессов	38	18	-	18	8	20	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам. Подготовка научных докладов
	В целом по дисциплине	108	50	-	50	24	58	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			48		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы антикризисного и ациклического регулирования	Сравнительный анализ различных подходов к антикризисному регулированию. Обсуждение преимуществ и недостатков этих подходов. Сравнительный анализ подходов к ациклическому регулированию в различных экономических школах. Рекомендуемая литература: раздел 8, раздел 9	Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма Круглый стол по итогам дискуссии
Тема 2. Антикризисное регулирование социально-экономических процессов	Социально-экономические кризисы в России в последние 20 лет - анализ исторического опыта. Анализ возможных предпосылок появления новых кризисов. Исследование возможностей предотвращения возникновения социально-экономических кризисов. Обсуждение структуры и содержания Программы. Выбор мероприятий антикризисного регулирования и их назначение. Разработка проекта контроля и мониторинга исполнения Программы. Рекомендуемая литература: раздел 8, раздел 9	Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма Круглый стол по итогам дискуссии
Тема 3. Ациклическое регулирование социально-экономических процессов	Дискуссия о современных требованиях к ациклическому регулированию. Преимущества и недостатки применения отдельных инструментов ациклического регулирования социально-экономических процессов. Рекомендуемая литература: раздел 8, раздел 9	Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма Круглый стол по итогам дискуссии

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Тема 1. Теоретические основы антикризисного и ациклического регулирования	Изучить основные отечественные и зарубежные подходы к антикризисному регулированию социально-экономических процессов. Провести сравнительный анализ отношения к экономическим и социально-экономическим циклам и возможности ациклического регулирования в различных макроэкономических школах.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
Тема 2. Антикризисное регулирование социально-экономических процессов	Характерные черты социально-экономических кризисов в истории России последних 20 лет. Основные факторы, повышающие вероятность возникновения новых кризисов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.
Тема 3. Ациклическое регулирование социально-экономических процессов	Сущность основных инструментов ациклического регулирования. Возможности и угрозы вследствие применения инструментов ациклического регулирования.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольной работы по дисциплине

1. Типология и основные отличительные черты макроэкономических, государственных и социально-экономических кризисов.
2. Основные теоретические школы антикризисного регулирования и их подходы к антикризисному регулированию социально-экономических процессов
3. Что представляют из себя макроэкономические циклы и каковы причины их возникновения исходя из общей теории циклов?
4. Каковы возможности преодоления цикличности развития экономики, представленные основными экономическими школами?
5. Каковы инструменты антикризисного государственного регулирования и особенности их применения?
6. В чем преимущества совместного применения различных инструментов антикризисного регулирования?
7. Принципы выполнения программы антикризисного регулирования: системный подход, разработка, реализация, мониторинг/контроль, оценка эффективности.
8. Что представляет из себя ациклическое регулирование?
9. Каковы инструменты ациклического регулирования? В чем особенности их применения как по отдельности, так и в сочетании друг с другом?
10. Как оценивается эффективность ациклического регулирования?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где $Оц$ – сумма баллов; $Кз$ – количество занятий, посещенных студентом (3 сем.: max 17 занятий, 4 сем. 34 занятия); $Кб$ – количество баллов за одно занятие (3 сем.: max 1 балл, 4 сем.: 0,5 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	13	По выбору студента: Доклад, презентация – 4 балл Активное участие в обсуждении – 2 балл Решение заданий – 3 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие ре-

зультаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания								
ПКП-1 Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Разработайте показатели оценки реализации антикризисной программы. 2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Выделите внутренние и внешние факторы, влияющие на кризисность территории. 3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Заполните лакуны в таблице «Дифференциация подходов к инструментам государственной антикризисной политики на разных стадиях экономического цикла» <table border="1"> <tr> <td>Фазы цикла</td><td>Инструменты государственной политики</td></tr> <tr> <td>Рецессия</td><td></td></tr> <tr> <td>Депрессия и кризис</td><td></td></tr> <tr> <td>Оживление и подъем</td><td></td></tr> </table>	Фазы цикла	Инструменты государственной политики	Рецессия		Депрессия и кризис		Оживление и подъем	
Фазы цикла	Инструменты государственной политики								
Рецессия									
Депрессия и кризис									
Оживление и подъем									
ПКП-2 Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления. Проанализируйте меры Правительства РФ рамках механизма антикризисного финансового управления в условиях современного санкционного режима. 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения. Проведите сравнительный анализ инструментов антикризисного управления 2008-2009 гг., 2014-2015 гг. и 2022-2023гг. и результаты отразите в таблице								

	Критерий анализа	2008-2009 гг.	2014-2015 гг.	2022-2023 гг.	
	Основные инструменты				
	Приоритеты				

Вопросы для подготовки к зачету

1. Типология кризисов.
2. Основные отличительные черты макроэкономических, государственных и социально-экономических кризисов.
3. Характерные черты социально-экономических кризисов в России.
4. Антикризисное регулирование социально-экономических процессов.
5. Макроэкономические циклы.
6. Причины возникновения макроэкономических циклов согласно общей теории циклов.
7. Возможности и угрозы циклического развития.
8. Возможности преодоления цикличности развития экономики, представленные основными экономическими школами.
9. Существующие инструменты антикризисного государственного регулирования.
10. Особенности применения инструментов антикризисного регулирования.
11. Преимущества совместного применения различных инструментов антикризисного регулирования.
12. Программы антикризисного регулирования: структура и содержание.
13. Выбор мероприятий антикризисного регулирования и их назначение.
14. Ациклическое регулирование.
15. Возможности и ограничения мегарегулирования в региональной экономике.
16. Существующие инструменты ациклического регулирования.
17. Особенности применения инструментов ациклического регулирования, возможности и угрозы вследствие их применения.
18. Критерии и методика оценки результатов ациклического регулирования.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Предложите мероприятия антикризисного регулирования для конкретной ситуации и обоснуйте целесообразность их выбора.

Задание 2. Предложите меры по контролю и мониторингу исполнения программы антикризисного регулирования.

Пример билета для сдачи зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Практикум «Ациклическое и антикризисное управление экономикой»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 7 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Причины возникновения макроэкономических циклов согласно общей теории циклов	15 баллов
2	Существующие инструменты ациклического регулирования	15 баллов
3	Предложите мероприятия антикризисного регулирования для конкретной ситуации и обоснуйте целесообразность их выбора.	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральном Законе № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. «О Центральном банке РФ».

2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

6. Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 года № 437) // <http://www.economy.gov.ru>

Основная литература

7. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с. <https://znanium.com/catalog/product/251950>

8. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. <https://urait.ru/bcode/401462>

9. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика /Пер. с англ. – СПб. 2010. <https://institutiones.com/download/books/1987-makroekonomika-abel-bernanke.html>

10. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика, Учебник. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2004. – 447 с. <http://institutiones.com/general/953-makroekonomika.html>

Дополнительная литература

11. Концепция устойчивого инновационного роста: Монография / Финуниверситет, Каф. "Макроэкономика и макроэкономич. регулирование"; под ред. Д.Е. Сорокина, М.А. Пивоваровой, Г.Г. Силласте. — М.: Финуниверситет, 2012. – 180 с.

12. Макроэкономическое регулирование: задачи и перспективы развития: монография / коллектив авторов; под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой. – Москва: КНОРУС, 2018. – 336 с.

13. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – 575 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

2. Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам <http://fcp.economy.gov.ru>
3. Портал федеральных программ <http://www.programs.gov.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
5. Портал Единой межведомственной информационно – статистической системы <https://www.fedstat.ru/>
6. Электронная библиотека elibrary.ru/
7. Электронная библиотека www.rsl.ru/
8. Электронная библиотека www.library.fa.ru/
9. Сайт Института государственного и муниципального управления ВШЭ www.ipamm.hse.ru/
10. Сайты органов власти субъектов РФ и муниципальных образований
11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Проскурнова К.Ю. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Практикум «Ациклическое и антикризисное управление экономикой» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
Проскурнова К.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Практикум «Ациклическое и антикризисное управление экономикой» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-3

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.